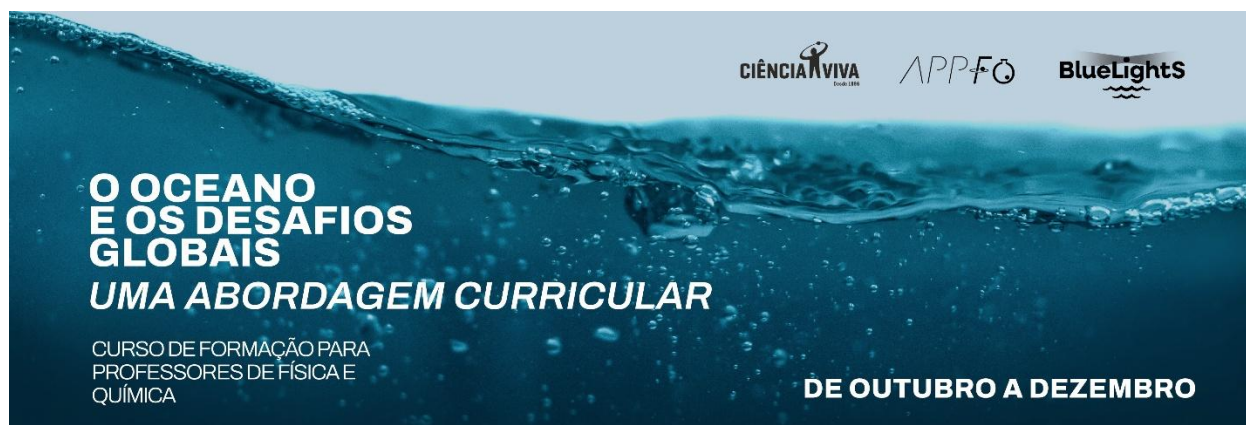




O Oceano e os Desafios Globais: uma abordagem curricular

Curso de formação para professores de Física e Química

O oceano desempenha um papel central na regulação do clima, na biodiversidade e no desenvolvimento sustentável. A sua exploração pedagógica constitui uma oportunidade privilegiada para trabalhar aprendizagens essenciais de forma contextualizada, interdisciplinar e cientificamente fundamentada. Esta ação de formação visa apoiar professores na integração do tema “Oceano” nos currículos nacionais, promovendo práticas pedagógicas ativas e alinhadas com as aprendizagens essenciais.

Modalidade:

Curso de formação

Destinatários:

Destina-se a professores do 3.º ciclo, códigos de docência 510 e 520.

Estrutura:

O curso de formação tem uma duração de 25 horas, em regime b-learning.

Calendarização:

8 de Outubro de 2026 (online) - 18h30 às 21h00

20 de Outubro de 2026 (online) - 18h30 às 21h00

22 de Outubro de 2026 (online) - 18h30 às 21h00

27 de Outubro de 2026 (online) - 18h30 às 21h00

12 de Novembro de 2026 (online) - 18h30 às 21h00

28 de Novembro de 2026 (presencial) – 10h00 às 19h00

12 de Dezembro de 2026 (online) - 14h às 17h30

Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 15

Local de formação:

Online e sessão presencial no Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva em Lisboa.

Objetivos:

- Capacitar professores para trabalhar o oceano de forma interdisciplinar;
- Relacionar conteúdos curriculares com temáticas oceânicas;
- Repensar o oceano no contexto da biodiversidade poluição ambiental;
- Conhecer o papel das tecnologias espaciais na monitorização do oceano;
- Utilizar dados científicos reais no contexto educativo;
- Promover a educação para a sustentabilidade e cidadania.

Metodologia:

A ação será desenvolvida em regime de b-learning, articulando sessões presenciais e sessões online, de forma a assegurar complementaridade entre momentos de enquadramento conceptual, exploração orientada de recursos, realização de atividades práticas e reflexão pedagógica sobre a transferibilidade das propostas para os contextos de ensino e aprendizagem dos formandos. Serão privilegiadas metodologias de natureza ativa, participativa e colaborativa, centradas na mobilização dos formandos e na valorização da sua experiência profissional.

Módulos:

- Módulo 1 - Introdução ao curso e metodologias
- Módulo 2 - Os rios e o Oceano como sistema essencial
- Módulo 3 - Oceano, Clima e Alterações Globais
- Módulo 4 - Oceano e sociedade I: a nossa relação com o mar

- Módulo 5 - O oceano e sociedade II: o mar como fonte de inovação
- Módulo 6 - Atividades Práticas
- Módulo 7 - Apresentação de trabalhos

Formadores:

Adelina Machado (professora e formadora)

Ana Noronha (Ciência Viva)

Fátima Pinto (Ciência Viva)

Convidados:

Ana Hilário (CESAM), *por confirmar*

Cristina Brito (CHAM)

Isabel Iglésias (CIIMAR)

Luís Sebastião (LARSyS)

Maria Neves (UAAlg / IDL)

Miguel Marques (consultor internacional)

Ricardo Calado (CESAM)

Telmo Morato (Okeanos)

Vanda Brotas (FCUL)

Vânia Batista (CCMAR)

Avaliação:

A avaliação dos formandos revestirá carácter contínuo, sistemático e formativo, incidindo sobre o seu percurso ao longo da ação e sobre o grau de consecução dos objetivos definidos. O trabalho final consistirá na elaboração de uma proposta pedagógica individual, diretamente relacionada com as temáticas da ação e suscetível de aplicação em contexto educativo.

A avaliação será contínua e final, traduzida numa escala quantitativa de 1 a 10 valores, considerando:

- Participação nas sessões
- Tarefas desempenhadas nas sessões online
- Relatório crítico sobre a aplicação prática em contexto letivo

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.